**Przedmiotowy system oceniania z przedmiotu:**

GEOGRAFIA

**Ocenianie ma na celu:**

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczenie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.
6. **PODSTAWOWE WYMAGANIA**

 a. Nieprzygotowanie.

**Uczeń ma prawo raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji,** z wyjątkiem zapowiedzianych prac kontrolnych lub odpowiedzi ustnych podczas powtórek wiadomości**. Zgłoszenie musi odbyć się przed rozpoczęciem lekcji. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym wpisując datę zaistnienia zdarzenia.**

b. Podręcznik, karty pracy do przedmiotu.

1. **WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH SEMESTRALNYCH I KOŃCOWOROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

**Ocenę niedostateczny otrzymuje uczeń, który:**

* nie ma osiągnięć wystarczających do dalszego uczenia się geografii;
* nie rozwiązuje najprostszych zadań, nawet przy pomocy nauczyciela;
* nie umie zastosować podstawowych terminów geograficznych;
* nie wykonuje zadań domowych i nie posiada i nie prowadzi karty pracy ucznia;

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

* ma część osiągnięć z poziomu podstawowego w zakresie wystarczającym do dalszego uczenia się geografii;
* rozwiązuje podstawowe zadania, korzystając z pomocy innych uczniów lub nauczyciela;
* prawidłowo stosuje podstawowe terminy geograficzne;
* posiada i prowadzi kartę pracy ucznia;
* otrzymał pozytywną ocenę z zadania domowego;

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* ma większość osiągnięć z poziomu podstawowego;
* samodzielnie wskazuje proste zależności między elementami środowiska geograficznego;
* podczas odpowiedzi potrafi się posługiwać mapą;
* samodzielnie rozwiązuje proste zadania;
* prawidłowo stosuje większość terminów geograficznych z poziomu podstawowego;

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* opanował wiadomości i umiejętności z poziomu podstawowego;
* samodzielnie wykonuje i rozwiązuje zadania i problemy o średnim poziomie;
* wykonał większość zadań domowych;
* w stopniu dobrym posługuje się mapami, danymi statystycznymi, analizuje ich treść;
* płynnie wypowiada się na zadany temat;

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* umie posługiwać się zdobytymi wiadomościami w analizowaniu zjawisk przyrodniczych, gospodarczych i społecznych;
* wypowiada się pełnymi zdaniami w sposób logiczny i spójny;
* samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne;
* wykonał wszystkie zadane zadania domowe w zeszycie ćwiczeń;
* bardzo dobrze posługuje się mapą;
* systematycznie prowadzi kartę pracy ucznia;
* jest aktywny na lekcjach;

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

* wiedza i umiejętności wykraczają poza program podstawowy;
* biegle posługuje się wiadomościami, samodzielnie wyciąga wnioski, analizuje treści map;
* bezbłędnie posługuje się nazewnictwem geograficznym;
* bierze i osiąga sukcesy w różnych konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych;
* przygotowuje samodzielnie referaty i przedstawia je na lekcjach;
* systematycznie uzupełnia zeszyt ćwiczeń;
* wykonuje dodatkowe zadania dla chętnych na platformie Office 365 lub dzienniku elektronicznym.
1. **METODY I NARZĘDZIA SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**
2. **Formy aktywności podlegające ocenianiu**

 a. Odpowiedź ustna – obejmuje maksymalnie 3 ostatnie tematy lekcji.

b. Sprawdzian pisemny – zapowiedziany co najmniej 2 tygodnie wcześniej,

- uczeń zobowiązany jest zaliczyć wszystkie przewidziane w danym semestrze sprawdziany,

c. Kartkówki:

- z zapowiedzianego materiału,

- nie zapowiedziane z trzech ostatnich lekcji,

- kartkówka może odbyć się zarówno na początku zajęć lekcyjnych, lub w każdym innym momencie ich trwania,

- uczeń zobowiązany jest zaliczyć wszystkie przewidziane w danym semestrze kartkówki,

d. Posiadanie i uzupełnianie na bieżąco zeszytu ćwiczeń.

e. Aktywność ucznia na lekcji.

- aktywność ucznia na lekcji oceniana jest plusem. Uzyskanie pięciu plusów skutkuje wpisaniem do dziennika oceny bardzo dobrej.

- praca na lekcji ucznia może być także oceniona negatywnie. Uzyskanie pięciu minusów skutkuje wpisaniem do dziennika oceny niedostatecznej.

- minusa można otrzymać za brak zeszytu, notatki.

f. Zadania domowe oceniane są na „plusy” i „minusy”. Pod koniec każdego półrocza wystawiana jest ocena za zadanie domowe na podstawie następującej punktacji:

 - **„+”**- 1 pkt. (całe zadanie jest prawidłowo rozwiązane)

- **„+m”** – 0,5 pkt. (część zadania jest prawidłowa lub przesłanie zadania jest jeden dzień po terminie)

- **„-„** – 0 pkt. (brak zadania)

Zadania domowe będą zadawane na platformie Office 365. Każda klasa będzie mieć założoną grupę na teams, gdzie będą wysyłane tematy zadań domowych.

1. **Tryb oceniania**

Przy ustalaniu oceny z pracy pisemnej stosuje się następujące kryteria:

 - niedostateczny – poniżej 40%

 - dopuszczający – 40% - 54,5%

 - dostateczny – 55% - 69,5%

 - dobry – 70% - 84,5%

 - bardzo dobry – 85% - 99%

 - celujący – 100% + wiadomości wykraczające poza podstawę programową

Ocena semestralna jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych ze szczególnym uwzględnieniem ocen ze sprawdzianów; ocena roczna jest wystawiana na podstawie oceny za I semestr i ocen cząstkowych II-go semestru, również ze szczególnym uwzględnieniem ocen ze sprawdzianów.

Ostatecznie o ocenie decyduje nauczyciel biorąc pod uwagę całokształt pracy ucznia przez cały dany semestr.

1. **Warunki poprawiania ocen**

- uczeń ma możliwość poprawy oceny tylko **niedostatecznej** ze sprawdzianów, kartkówek w terminie do 2 tygodni od daty wystawienia oceny;

- poprawy odbywać się będą na zajęciach dodatkowych lub na lekcjach;

- uczeń, który z przyczyn losowych nie pisał sprawdzianu, kartkówki w terminie, ma wpisane do dziennika **nb (nieobecny),** co ma wpływna ocenę śródroczną lub końcoworoczną. Zaliczenie sprawdzianu skutkuje poprawą oznaczenia **nb**. Na zaliczenie sprawdzianu, kartkówki uczeń ma miesiąc czasu od pierwszej daty pracy pisemnej.

- jeżeli uczeń na koniec I-go semestru uzyskał ocenę niedostateczną powinien uzupełnić braki i opanować wiedzę w stopniu niezbędnym do kontynuowania nauki geografii (obowiązuje pisemne zaliczenie materiału nauczania realizowanego w semestrze pierwszym w ciągu dwóch miesięcy od momentu klasyfikacji, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, poza czasem lekcyjnym).

1. **ZASADY OBOWIĄZUJĄCE PODCZAS NAUCZANIA ZDALNEGO.**
2. Nauczyciel będzie traktować każdego ucznia indywidualnie, uwzględniając jego warunki lokalowe i techniczne. Uczeń będzie miał możliwość wykazać się wiedzą i umiejętnościami za pomocą środków i form ustalonych wspólnie z nauczycielem.
3. Uczeń ma obowiązek uczestniczyć we wszystkich zajęciach, wykonywać zadania domowe i uczestniczyć we wszystkich formach sprawdzania wiedzy i umiejętności ustalonych przez nauczyciela.
4. Wymagania dotyczące otrzymania ocen cząstkowych, semestralnych i końcoworocznych są identyczne jak podczas nauczania stacjonarnego.